

Minimální preventivní program

ZŠ Opatovice
PRO ROK 2015-2016

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Analýza současného stavu školy	3
Vnitřní informační zdroje školy	3
Vnější informační zdroje školy	4
Školní řád	4
Krizové plány školy	4
Konkrétní cíle:	4
Činnosti, nutné k dosažení cílů	5
ŠVP s ohledem na preventivní aktivity	6
Příloha č. 1- přehled zájmových kroužků ZŠ	10
Příloha č. 2 Legislativní rámec	11
Příloha č. 4: Krizové plány	14
Krizový plán- krádeže	14
Krizový plán-tabákové výrobky	15
Krizový plán- zadržení nelegální návykové látky	16
Krizový plán-šetření šikany	17
Krizový plán –Kyberšikana:	18
Krizový plán- syndrom CAN	19

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje o škole

Název : Základní škola a mateřská škola Opatovice

Velikost školy

- | | | |
|-------------------|-----------|---------|
| 1. Základní škola | kapacita: | 80 žáků |
| 2. Školní družina | kapacita: | 30 žáků |

Zřizovatel školy: Obec Opatovice
Právní subjekt od 1. 1. 2002 : příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Jana Palová

Kontakty:

Telefon: 581 601 201

Adresa pro dálkový přístup: www.zsopatovice.opatnet.cz/
Email: palovna@seznam.cz

Analýza současného stavu školy

Základní škola je malotřídní venkovská škola s 1. stupněm základní školy. Slouží k základnímu vzdělávání dětí obce a přilehlých obcí. V současné době má 4 ročníky ve 3 třídách. Kapacita školy je 80 míst, v současné době se počet žáků pohybuje kolem 40. Průměrný počet žáků ve třídách se pohybuje kolem 13. Snažíme se o udržení nižšího počtu žáků ve třídách, které umožňuje lépe aplikovat individuální přístup k žákům a podporuje vzájemné pozitivní vztahy. Ve škole se vyučuje podle „ŠVP“, pro který jsme na naší škole zvolili název: „Pomoz mi, ať to dokážu sám“.

Vnitřní informační zdroje školy

Webové stránky školy: www.zsopatovice.opatnet.cz

Literatura s tematikou drog, šikany, mezilidských vztahů, zdravého životního stylu, je uložena v knihovně metodika prevence, **videotéku** je možné nalézt u výchovné poradkyně.

Vnější informační zdroje školy

PPP Olomouc, oblastní metodik prevence Kateřina Motlová	problémy s učením, výchovné problémy, šikana	585 221 045	www.ppp-olomouc.cz
Krajský školský koordinátor prevence PhDr. Ladislav Spurný,		585 508 545	
Policie ČR		158	
Kappa - Help	centrum soc. prevence	733821002	prevence@kappa-help.cz
MÚ Hranice	Bc. M. Škapová, vedoucí OSPOD	581 828 440	
Anabell	anorexie, bulimie	725 924 500	www.anabell.cz
Bílý kruh bezpečí	pomoc obětem trestných činů	585 423 857 nebo 732 700 533	www.bkb.cz
Nemocnice Hranice		581 679 111	
Linka bezpečí pro děti	informace, poradenství	116 111	www.linkabezpeci.cz

Školní řád

Ve školním řádu jsou ukotvena práva a povinnosti žáků, rodičů a podrobnosti o pravidlech jejich vzájemných vztahů. Školní řád informuje o provozu a vnitřním režimu školy; upravuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví; včetně zacházení s majetkem. S jeho obsahem jsou učitelé, všichni zaměstnanci, žáci i zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku. Školní řád je také přístupný na webových stránkách školy.

Krizové plány školy

Krizové plány pro jednotlivá riziková chování jsou uvedeny v příloze.

Cíle a struktura MPP

Cíle našeho MPP budou směřovat ke zlepšení klimatu ve třídách, na zkvalitnění komunikace a spolupráce v rovinách: žák – žák, žák – učitel a opačně, učitel – učitel, učitel – rodič a opačně.

Konkrétní cíle:

- Rozvíjení systému aktivit, které budou podporovat upevňování pozitivních vrstevnických vztahů
- Spolupráce odborného týmu pro řešení šikany
- Informovat rodiče o rizikových jevech na třídních schůzkách

Činnosti, nutné k dosažení cílů

Za řízení MPP odpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů. Podílí se na analýze současného stavu a zároveň řešení jednotlivých problémů. O průběhu a naplňování MPP informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci na škole.

Průběžně během celého školního roku:

- Používání komunitních kruhů v rámci třídnických hodin
- Systematické působení ve třídách
- Vedení prožitkových programů pro jednotlivé třídy (viz. pobyty ve škole v přírodě)
- Šíření informací o rizikových jevech v rámci třídních schůzek

Primární prevenci zajišťuje třídní učitelka. S jednotlivými tématy se děti setkávají v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Při výuce lze využít různých metod, např. výkladem, samostatnou práci, projektovým vyučováním, dramatickou výchovou, interaktivními hrami nebo lze využít materiály školy z primární prevence.

Zaměření na mladší školní věk

- Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci- hygieny a životosprávy
- Sdělování základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- Základy etické a právní výchovy
- Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo jiných postižení
- Všestranný rozvoj osobnosti
- Včasné diagnostikování rizikových jevů v třídních kolektivech
- Důraz bude kladen na spolupráci s rodiči

Témata prevence a stručný popis problematiky:

Prevence šikany:

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je **ublížit jedinci, ohrozit, nebo zastrašovat** jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to **cílené** a obvykle **opakované** užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Podstatnou vlastností šikany je skrytost. Ta je dána tím, že často odhalení zejména pokročilé šikany brání z rozličných důvodů a pohnutek všichni účastníci vyšetřování včetně oběti.

Zahrnuje tak **fyzické útoky** v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i **útoky slovní** v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Šikana se projevuje i v **nepřímé podobě** jako nápadné **přehlížení a ignorování** žáka či žáků třídní či jinou skupinou spolužáků.

Šikanou tedy není jednorázová rvačka nebo vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit či pobavit se na jeho úkor.

Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu, extremismu:

Extremistické – chování je takové, které je konáno ve prospěch politických, náboženských a etnických hnutí a ideologií, která směřují **proti** základům demokratického ústavního státu.

Rasistické – intenzivní předpojatost či postoj k jednotlivci a skupině lidí odlišných hlavně národnostně a biologicky.

Xenofobie – je strach z cizího co naruší běžný chod v životě člověka na základě chybných předsudků.

Antisemitismus – je silně negativní projev vůči židovské populaci.

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření:

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (mj. omamné a psychotropní), které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka. Patří sem také **alkohol nebo tabák**.

Prevence rizikového chování CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte):

Jde o jakoukoliv formu týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, která jsou pro naši společnost nepřijatelná.

Prevence vzniku poruch příjmu potravy, ekologie:

Mentální anorexie – porucha charakterizována zejména úmyslným snižováním hmotnosti.

Mentální bulimie – porucha charakterizována zejména opakujícími se záchvaty přejídání, spojenými s přehnanou kontrolou tělesné váhy.

ŠVP s ohledem na preventivní aktivity

Záškoláctví

Téma	Hodinová dotace	Metoda (forma práce)	Kdo	Ročník	Předmět
Škola (proč se chodí do školy, pozdní příchody)	1h	Komunitní kruh	tř. učitel	2.třída	Čtení
Naše třída - Pipi ve škole	1h	Komunitní kruh	tř. učitel	2.třída	Čtení
Pravidla omlouvání	1h	Výklad	tř. učitel	3.třída	Prvouka

Šikana a extrémní projevy agrese, intolerance

Ročník	Předmět	Téma	Kdo	Metoda	Hodinová dotace
I. – II.	Prv	Chování o přestávce	Třídní učitelka	Vymalování obrázků správného chování- rozhodování mezi vhodným a nevhodným chováním	6h
	Th	Chování ve škole	Třídní učitelka	Komunitní kruh- řešení konfliktních situací, pokud se nějaká vyskytne, Pokud žáci s nějakým problémem přijdou, povídají si o možnostech řešení, upozorňují především na nebezpečí slovní agrese	1h
	Th	Správné chování	TU	Na základě čtení pohádek, nácvik vhodného chování k druhým lidem-modelové situace	3h
III. – IV.	Th	Nebezpečí ve škole i mimo školu	TU	Beseda ve třídě, v kruhu v rámci úvodních hodin, kdy se prezentuje školní řád Média- hl. televize-rozhovory nad událostmi, která jsou zrovna aktuální Poučení o chování v takových situacích Každé pondělí- povídání , co se událo během víkendu-povídání v kruhu	3h
	Prv	Naše škola	učitelka	Diskuze- dobré vztahy ve třídě, vyjadřování názoru a sebeprosazování nenásilnou formou	1h
	VV	Přátelství	učitelka	Kresba a diskuze, vlastnosti různých lidí, jak se pozná dobrý přítel	1h

	INF	Kyberšikana, kybergrooming	učitel INF	Beseda, prezentace, videa na internetu, popis útočníka, oběti, 2h testy- desatero bezpečného internetu	
--	-----	-------------------------------	---------------	---	--

RIZIKOVÉ SPORTY A RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

Téma	Hodinová dotace	Metoda	Kdo	Ročník	Předmět
Cesta do školy	1h	Komunitní kruh	tř. učitel	1. třída	Prvouka
Bezpečná cesta do školy	1h	Beseda	Městská policie	1. třída	Prvouka
Bezpečná cesta do školy	1h	Beseda	Městská policie	2. třída	Prvouka
Dopravní výchova, značky	2h	Scénky, hra s obrazovými kartami - puzzle	tř. učitel	2. třída	Prvouka
Bezpečná cesta do školy	1h	Beseda	Městská policie	3. třída	Prvouka
Dopravní značky, chování v MHD	2h	beseda, skupinová práce, prezentace vlastních zkušeností,	tř. učitel	3. třída	Prvouka
Bezpečná cesta do školy	4h	Besedy v rámci dopravního hřiště	tř. učitel	4. třída	

RASISMUS A XENOFOBIE

Téma	Hodinová dotace	Metoda	Kdo	Ročník	Předmět
Cizí člověk, Jsme Evropané	2h	Čtení, beseda, kreslení	tř. učitel	3. třída	Prvouka, VV

SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

Téma	Hodinová dotace	Metoda	Kdo	Ročník	Předmět
------	-----------------	--------	-----	--------	---------

Pohlavní rozdíly, jak přicházíme na svět	1h	Beseda	třídní učitel	3.třída	Prvouka
--	----	--------	---------------	---------	---------

PREVENCE V ADIKTOLOGII

Téma	Hodinová dotace	Metoda	Kdo	Ročník	Předmět
Zdraví, nemoc	2h	řízený rozhovor, prezentace zážitků, popis obrázků	tř.učitel	2.třída	Prvouka
Úraz a nemoci, kouření a alkohol	1h	komunitní kruh	tř.učitel	3.třída	Prvouka

SPEKTRUM PORUCH PŘÍJMU POTRAVY

Téma	Hodinová dotace	Metoda	Kdo	Ročník	Předmět
Žijeme zdravě, pečujeme o své zdraví	2h	projektová	Studenti SZŠ Hranice, tř.učitel	3. - 4. třída	Prvouka

OKRUH PORUCH A PROBLÉMŮ SPOJENÝCH SE SYNDROMEM CAN

Téma	Hodinová dotace	Metoda	Kdo	Ročník	Předmět
U nás doma	1h	povídání, malování	tř. učitel	1.třída	Prvouka, VV
Naše rodina, Velká rodina	1h	povídání, malování	tř. učitel	2.třída	Prvouka, VV
Jaké chování si nenecháme líbit? Může být dětem ubližováno i doma?	2h	komunitní kruh	tř. učitel	4.třída	Přírodověda, VV

V Opatovicích dne 30.8.2015

Vypracovala:

Mgr. Petra Kristová

metodik prevence

Schválil:

Mgr. Jana Palová

ředitel školy

Příloha č. 1- přehled zájmových kroužků ZŠ

KROUŽEK	VEDOUCÍ	DEN	HODINA
ZOBICOVÁ FLÉTNÁ		po	12:30 - 13:30

HIV		čt	13:00 - 14:00
SPORTOVNÍ KROUŽEK		st	13:00 - 14:00
ANGLIČTINA		út	12:45 - 13:45
NÁBOŽENSTVÍ		pá	13:00 - 14:00
MLADÝ REDAKTOR		út	12:30 - 13:15
VÝTVARNÝ KROUŽEK		po	14:00 - 15:00

Volnočasové aktivity v obci:

- Sdružení dobrovolných hasičů
- Kopaná -žáci
- Knihovna

Příloha č. 2 Legislativní rámec

METODICKÉ POKYNY

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.: 20 006/2007-51 ze dne 16.10.07)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 28 275/2000 -22)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané(Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

ZÁKONY

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže

- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

Odkazy na webové stránky:

www.prevence-info.cz

Dle témat:

Kouření: www.nekuratka.cz

www.tipni-to.cz

Drogy: www.odrogach.cz

www.sananim.cz

www.drogy-info.cz

www.podaneruce.cz

www.prevcentrum.cz

www.drogy.net

www.prevence-info.cz

www.alkoholik.cz

www.alkoholmetr.cz

www.promilesms.cz

Homofobie: www.lgbt.poradna-prava.cz

www.stud.cz

www.gejt.cz

Poruchy příjmu potravy: www.idealni.cz

www.anabell.cz

Šikana: www.linkabezpeci.cz

www.internetporadna.cz

www.protisikane.cz

Kyberšikana: www.saferinternet.cz

www.bezpecne-online.cz

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

www.e-bezpeci.cz

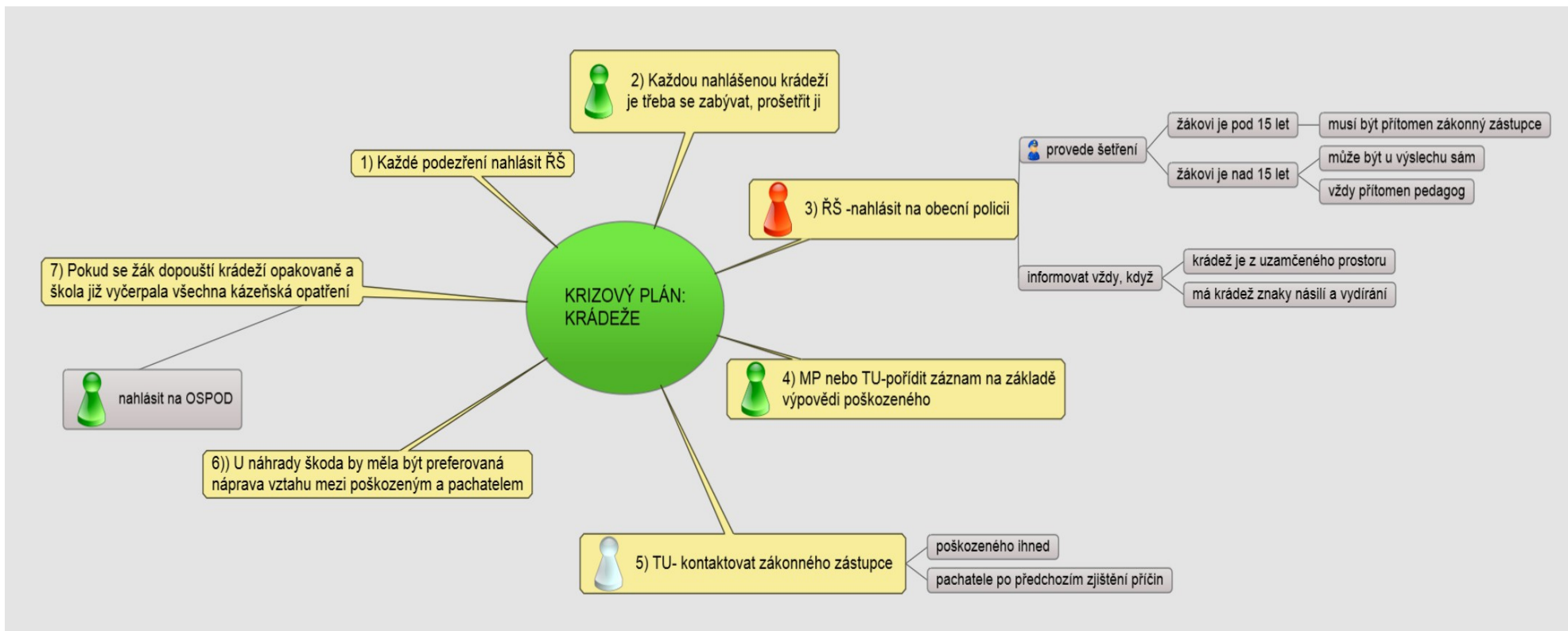
www.napisnam.cz –poradenská linka

Rizikové chování v dopravě: www.ibesip.cz (dopravní výchova)

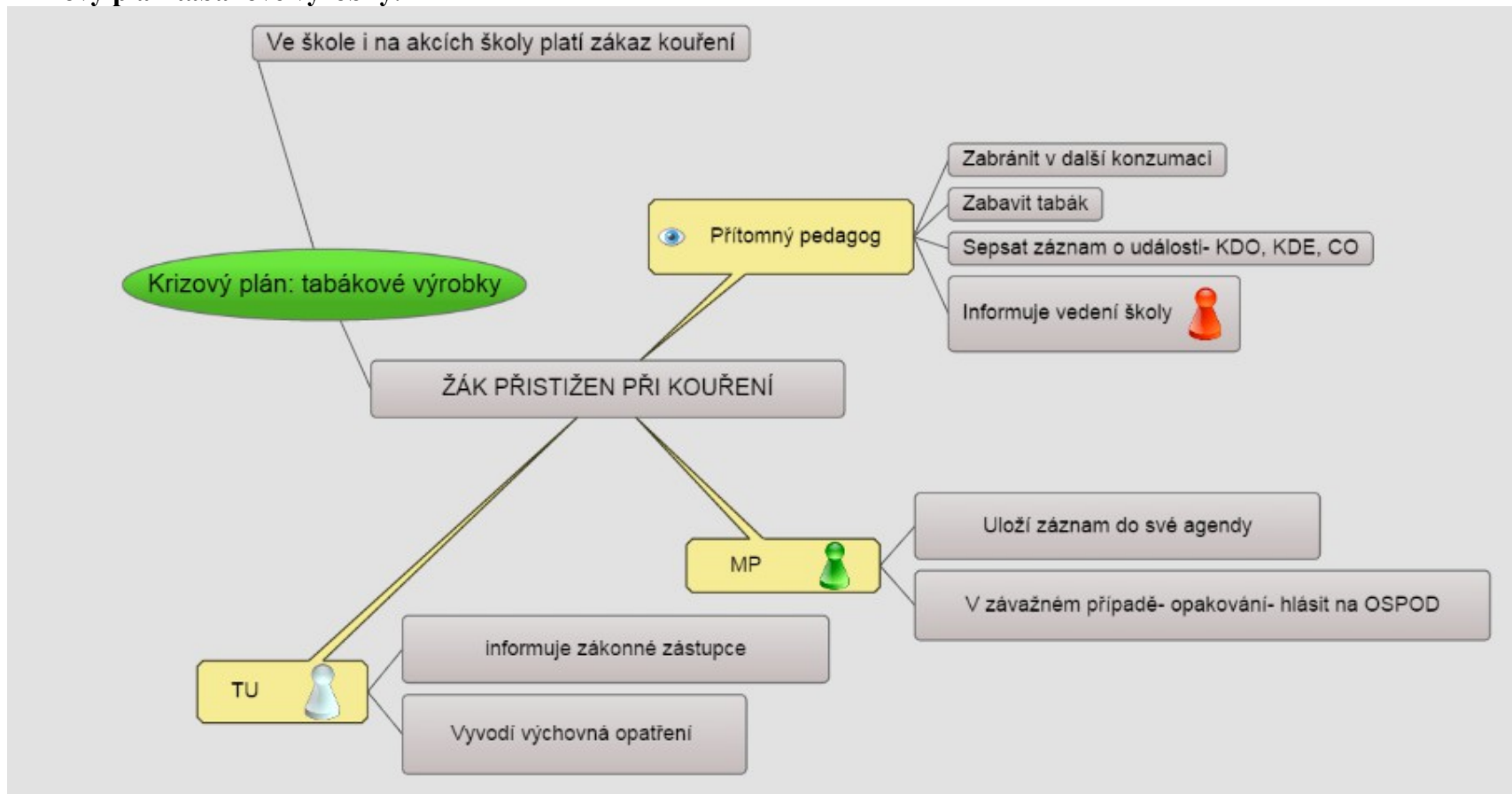
Sexuální rizikové chování: www.sexus.cz

Příloha č. 4: Krizové plány

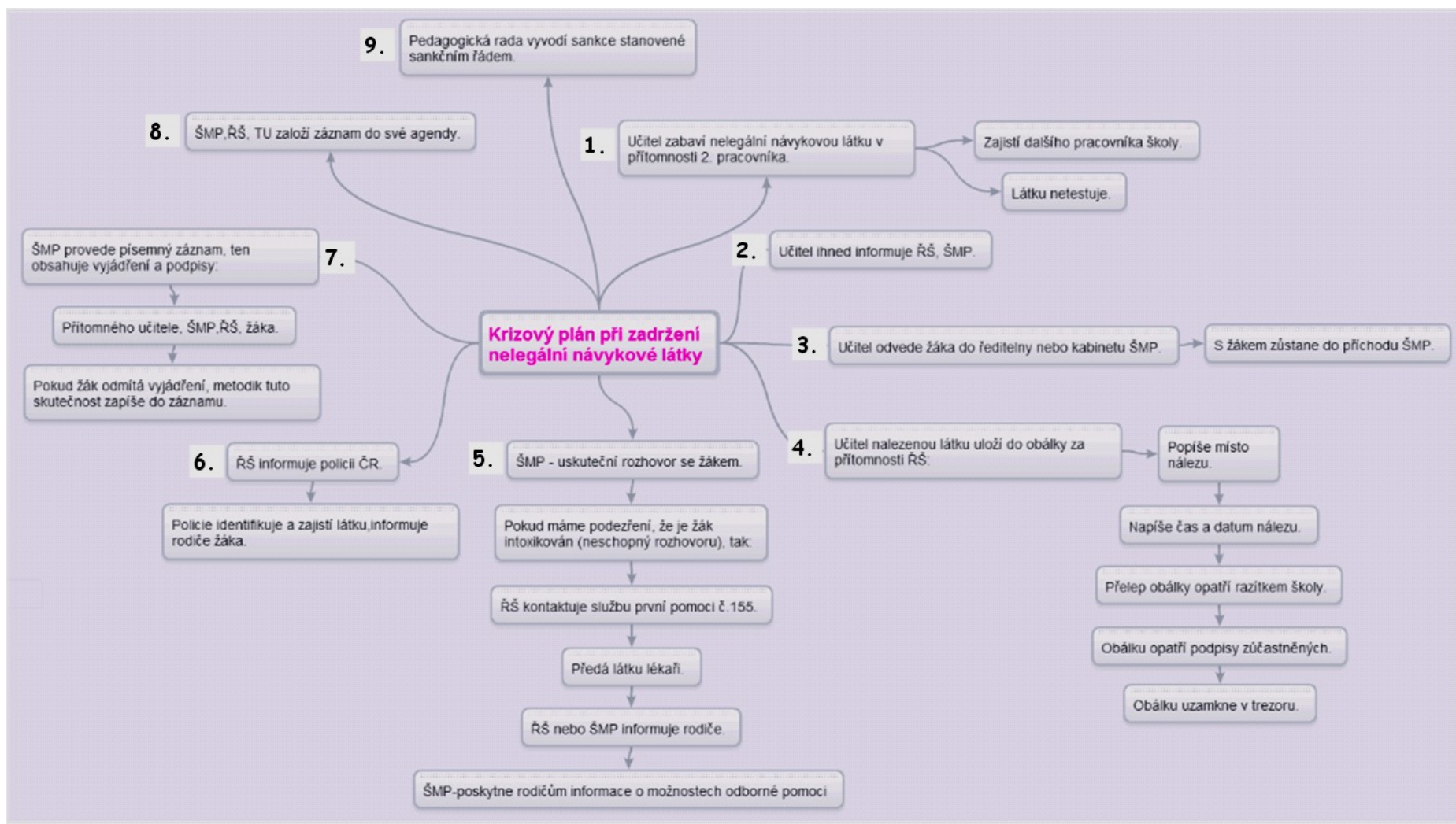
Krizový plán- krádeže:



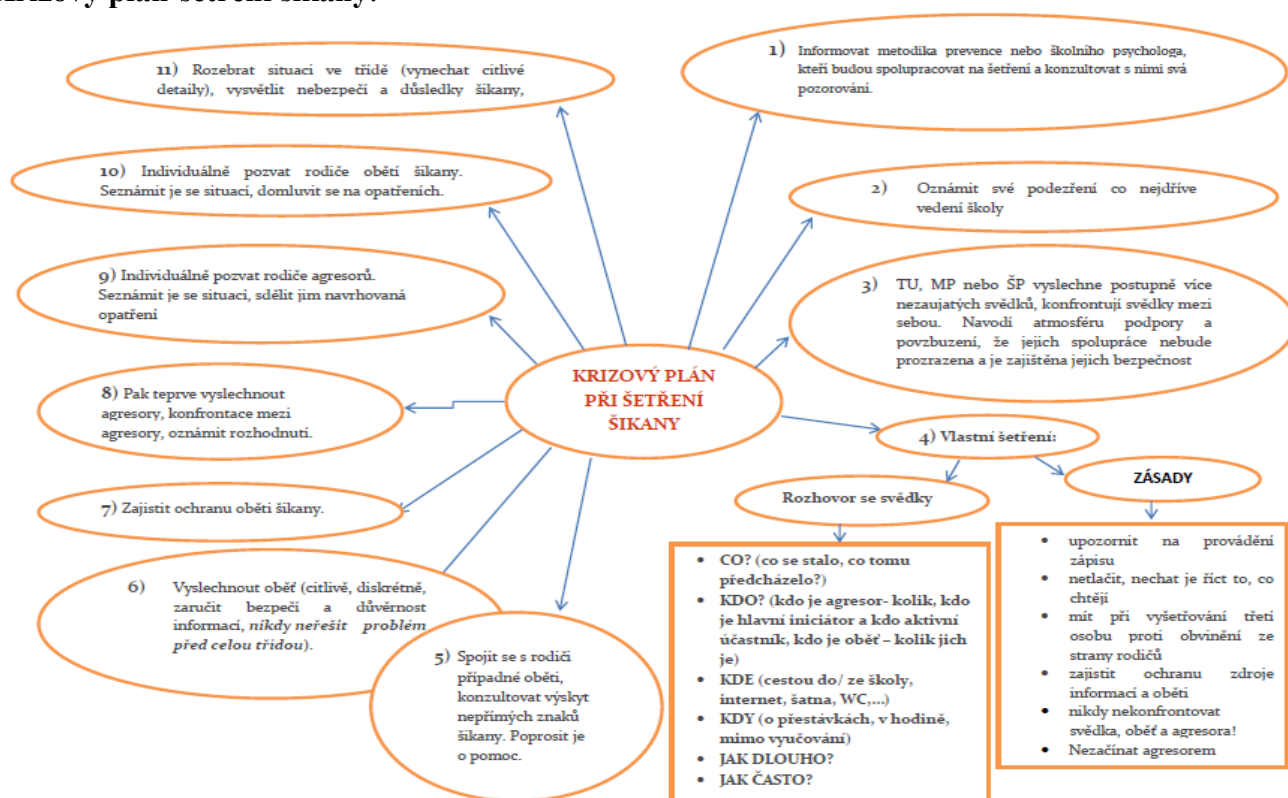
Krizový plán-tabákové výrobky:



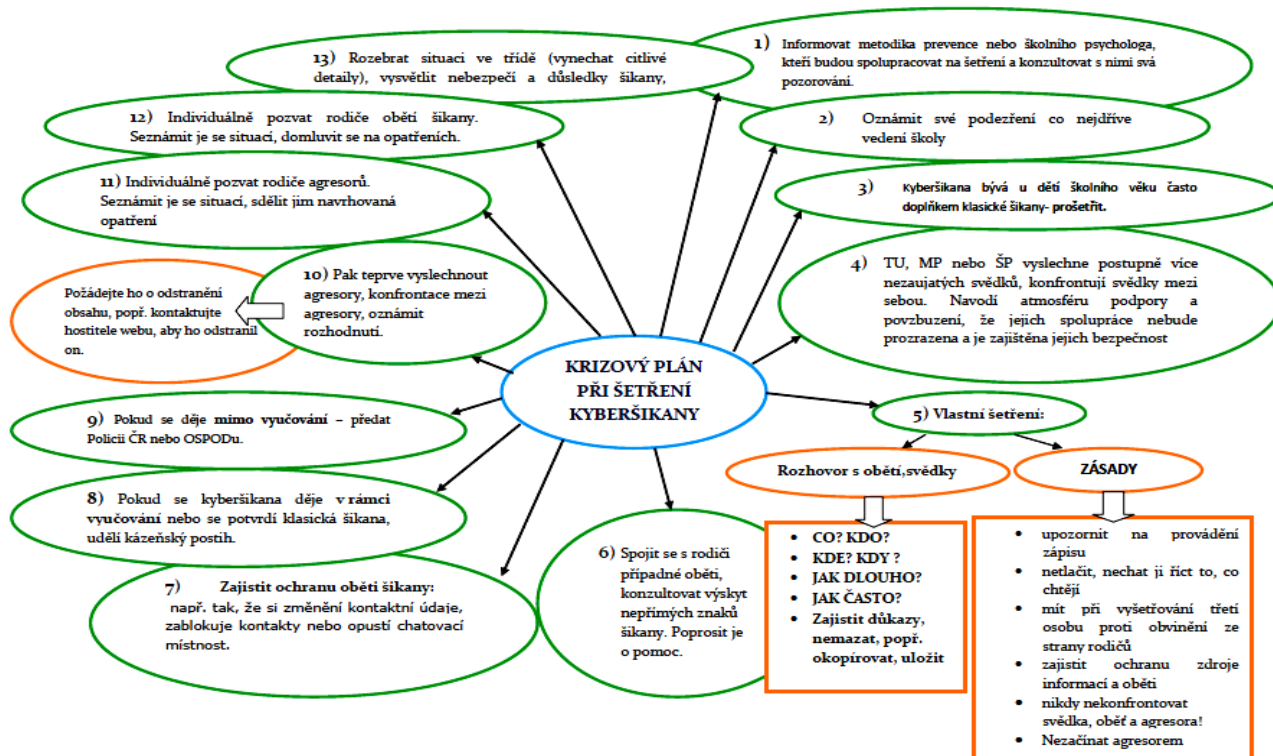
Krizový plán- zadržení nelegální návykové látky:



Krizový plán-šetření šikany:



Krizový plán –Kyberšikana:



Krizový plán- syndrom CAN:

